

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики



Директор ИИМОСПН
Дитковская С.А.
«15» января 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика демократии

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика демократии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,
доцент Кравец Юрий Антонович

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6


Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Теория и практика демократии» вооружает студента знаниями и навыками, необходимыми для успешной самореализации личности в системе политических и гражданских отношений, способствует привитию студентам основных ценностей демократии и формированию ответственного и компетентного гражданина.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов содержательного представления о сущностных характеристиках и исторических формах демократии, овладение ими современными методами анализа особенностей политических систем в условиях перехода к демократии.

Задачи дисциплины:

- изучение исторического и современного содержания понятия демократии, учений о демократии в истории политико-правовой мысли, а также современных теорий демократии;
- ознакомление с демократическими политическими режимами прошлого;
- анализ основных моделей демократии в практике современных государств;
- изучение институциональных основ демократии;
- формирование у студентов демократической политической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Теория и практика демократии» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б 1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и политологической терминологии, этапов формирования современных демократических институтов, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику политических институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История политических учений», «Политическая история», «Общая теория политики», «Местное самоуправление: история и современность» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Политические процессы в современном мире», «Избирательные технологии», «Технологии и методы принятия политических и управленческих решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<p>ИДК ПК-6.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>ИДК ПК-6.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p> <p>ИДК ПК-6.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>	<p>Знает: основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p>Умеет: планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений;</p> <p>Владеет: навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Демократия как объект политической науки. Место категории «демократия» в современной политической науке. Отсутствие единой теории демократии и разнообразие подходов. Нормативность и описательность в изучении демократии. Теории, акцентирующие внимание на непосредственных субъектах политики (народ, группа, индивид). Рассмотрение демократии как особого механизма функционирования и смены политической власти (нормы, процедуры). Демократия как ценностное явление. Системные трактовки демократии.

Сущность демократии как осуществления воли и контроля народа за политическим процессом. Формы демократии (непосредственная и представительная). Общие принципы демократии – свобода, равенство, плюрализм, конкурентность, законность и т. д. Соотношение демократии, народовластия и самоуправления. Основные черты демократического политического устройства. Институты и нормы демократии. Культура демократии. Многообразие демократических практик.

Тема 2. Исторические формы демократии: единство многообразия.

Сложный и противоречивый характер полисных демократий. Существование института рабства и подверженность кризисам и перерождениям. Развитие демократии как народовластия, осуществляемого

в прямой или непосредственной форме через органы государства. Локальность политических образований. Безусловное участие всех граждан в политической жизни и управлении. Слитность человека и государства. Политическое равенство граждан. Основные модели государственного демократического устройства. «Военная» демократия в Спарте, «гражданская» – в Афинах, «сословная» демократия в Риме.

Вечевая демократия на ранних этапах феодального общества. Особенности вечаевой демократии у различных народов Европы. Сословно-представительные учреждения эпохи средневековья. «Дворянская» демократия как главная разновидность сословно-представительной демократии.

Городские коммуны в эпоху феодализма. Социально-экономические предпосылки становления городских коммун. Формы политического участия в городских коммунах. Государственное устройство итальянских городских коммун. Консульский режим и режим подестерии. Социально-политический и духовный расцвет во Флоренции в эпоху демократии.

Религиозный элемент в доктрине демократии.

Т. Гоббс о демократии как основе всех форм правления. Ш. Монтескье о природе и принципе демократии (добродетель). Идеи Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре и народном суверенитете. Учение об общей воле и благе и неделимости власти.

Тема 3. Основные концепции демократии в современной политической науке. Либеральные и радикальные теории демократии. Проблема обоснования границ деятельности государства и сохранения свободы человека. Индивидуализация политического процесса и институциональные формы демократии. Система политических противовесов и безопасность общества.

Теория демократии массового участия (Б. Барбер, Р. Милибанд, К. Пэйтман и др.). Теория плюралистической демократии (Р. Даль, Д. Рисмен, Д. Трумэн). Проблемы плюрализма на уровне общества, группы и личности. Многообразие общественных групп и диффузия власти. Достоинства и ограниченность подхода.

Теория элитарной демократии (Б. Бахрах, Л. Дай, Дж. Сартори). Универсальность выделения в обществе господствующего меньшинства и демократический характер процедур. Концепция плебисцитарной демократии М. Вебера. Й. Шумпетер о современной конкурентной демократии и ее условиях.

Модель «полиархической демократии» Р. Даля. Отличие полиархии от демократии. Основные гарантии и черты полиархии.

Теория «консоциативной (сообщественной) демократии» А. Лейпхарта. Изучение плюралистических обществ с этническими, религиозными и иными различиями.

«Экономическая модель» демократии Э. Даунса и идея рационального политического выбора. Демократическая модель «прав человека» (Р. Гастил,

Л. Дайамонд). Институциональная модель «интегративной демократии» (Дж. Марч, Й. Олсен) и другие.

Тема 4. Условия демократии. Основные подходы в изучении условий демократии: усиление многовариантности в выделении основных объясняющих факторов; исторический анализ отклоняющихся случаев; акцент на политико-культурных факторах и международных условиях.

Исследование исторических, политических и культурных условий становления демократии в трудах Р. Инглхарта, Х. Линца, Д. Растоу, Дж. Сартори. Разработка институциональных и элитистских моделей. Избирательные системы и политические партии.

Тема 5. Демократия и политический режим. Консолидация демократии как закрепление ее завоеваний и устойчивое развитие на собственной основе. Структурный, транзитологический и институциональный подходы. Г. О'Доннел и Ф. Шмиттер о различиях между переходом и консолидацией демократии.

Институциональный подход к проблеме консолидации. Изучение различных форм государственного правления (президентской и парламентской), благоприятствующих демократизации.

Плюрализм консолидированных демократических режимов и проблема компромиссов. Реформирование системы административно-государственного управления.

Тема 6. Гражданское общество и демократия. Гражданское общество как фундамент демократии. Концепция гражданских свобод в европейской политической мысли. Личные права и свободы и право собственности - основа гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. И. Кант как основоположник теории правового государства.

Тема 7. Демократические политические институты. Демократические институты власти и институты участия.

Типизация парламентов. Функции парламента. Парламент и исполнительная власть. Особенности функционирования парламентов в условиях президентской, полупрезидентской и парламентской форм правления.

Институт президентства в современных демократических системах. Функции президента в условиях президентской и президентско-парламентской форм правления. Преимущества и недостатки президентской формы правления.

Демократический политический процесс и процедуры демократии. Электоральный политический процесс и избирательное законодательство. Процесс принятия политических решений и парламентские процедуры (регламент, слушания, согласительные комиссии и т.п.). Общенациональная дискуссия как процедура выработки политической воли общества.

Тема 8. Демократизация в современном мире. Факторы современных демократических транзитов. Соотношение понятий «демократия» и «демократизация». Демократизация в прошлом и настоящем. Страновые, региональные и общемировые измерения демократизации.

Понятие «волны демократизации». Периодизация волн демократического процесса С. Хантингтона и Ф. Шмиттера. С. Хантингтон о волнах демократизации и волнах отката. Д. Растоу и представление о политической динамике и трех фазах преобразований. Проблема конфликтов и национального единства.

Новые тенденции и политические реалии и выявление различных исторических этапов в становлении демократии. Неравномерность развития и особенности «трех волн» демократизации. Исследования К. Джаггерса, Р. Дикса, С. Хантингтона.

Концепция «третьей волны демократизации» С. Хантингтона. Ее теоретические предпосылки: трактовка демократизации как глобального процесса; признание самоценности демократии; плюрализм форм; мирные условия перехода; незавершенность исторических преобразований. Общие условия и черты процесса.

Тема 9. Функционирование современных демократических режимов. Будущее демократии. Демократические тенденции и процессы в современном мире. Демократические политические партии, движения и объединения. Судьбы демократии в современном мире. Противоречия классической демократии и глобальный кризис ее государственных, политико-правовых, ценностных, морально-этических форм. Потребность в технологической, моральной, политической, ценностной инновации современной либеральной демократии. Международные инновационные проекты по демократии.

Основные риски и противоречия процесса демократизации. Возможность возвратных движений к авторитаризму.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
7 семестр			
1.	Демократия как объект политической науки	2	-
2.	Исторические формы демократии	2	-
3.	Основные концепции демократии в современной политической науке	2	-
4.	Условия демократии	2	-
5.	Демократия и политический режим	2	-
6.	Гражданское общество и демократия	2	-

7.	Демократические политические институты	2	-
8.	Демократизация в современном мире. Факторы современных демократических транзитов	2	-
9.	Функционирование современных демократических режимов. Будущее демократии	2	-
Итого:		18	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
7 семестр			
1.	Демократия как объект политической науки	2	-
2.	Исторические формы демократии	2	-
3.	Основные концепции демократии в современной политической науке	2	-
4.	Условия демократии	2	-
5.	Демократия и политический режим	2	-
6.	Гражданское общество и демократия	2	-
7.	Демократические политические институты	2	-
8.	Демократизация в современном мире. Факторы современных демократических транзитов	2	-
9.	Функционирование современных демократических режимов. Будущее демократии	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Теория и практика демократии», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;

- участие в научных студенческих конференциях.
Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
7 семестр				
1.	Демократия как объект политической науки	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	7	-
2.	Исторические формы демократии: единство многообразия	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, заполнение сравнительной таблицы	7	-
3.	Основные концепции демократии в современной политической науке.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, контент-анализ источников	7	-
4.	Условия демократии.	Работа с основной и дополнительной литературой, заполнение таблицы «Принципы демократии и их проявление»	7	-
5.	Демократия и политический режим	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии «Возможна ли истинная демократия на практике»	8	-
6.	Гражданское общество и демократия	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8	-
7.	Демократические политические институты	Работа с основной и дополнительной литературой	8	-
8.	Демократизация в современном мире. Факторы современных демократических транзитов	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8	-
9.	Функционирование современных демократических	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к	8	-

	режимов. демократии.	Будущее семинарскому занятию		
Итого:			68	-

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности
Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Буйчик, А.Г., Зайнагабдинова Э.Ч., Сорокина Е.В. История социума и демократии. В 2 кн. Книга 1: Древний мир, Средневековье и эпоха Возрождения / А.Г. Буйчик, Э.Ч. Зайнагабдинова, Е.В. Сорокина. - СПб., 2007. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/buych/index.php

2. Мутагиров, Д. 3. Демократия как универсальная ценность / Мутагиров Д.З. – М.: Логос, 2014. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=233784

3. Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ, под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г. Капустина. - М.: Ладомир, 2006.

4. Вильфредо Парето Трансформация демократии : монография / Вильфредо Парето. — Москва : ИД Территория будущего, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-91129-062-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7330.html>

5. Мутагиров, Д. 3. Демократия как универсальная ценность: курс лекций : учебное пособие / Д. 3. Мутагиров. — Москва : Логос, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-98704-752-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163055>

б) дополнительная литература:

1. Арон, Р. Демократия и тоталитаризм / Р. Арон. – М., 1993.

2. Баранов, Н. А. Трансформации современной демократии: Учеб. пособие / Н. А. Баранов. – СПб, 2006.

3. Бегунов, Ю. К. 13 теорий демократии / Ю. К. Бегунов, А. В. Лукашев, А. В. Пониделко. – СПб, 2002.

4. Грачев, М. Н. Демократия: методология исследования, анализ перспектив /М. Н. Грачев, А. С. Мадатов. – М., 2004.

5. Даль, Р. А. Введение в теорию демократии / Р. А. Даль. – М., 1992.
6. Мадатов, А. Демократия: сущность и методологические проблемы исследования: учеб. пособие / А. Мадатов. – М., 2000.
7. Малаканова, О. А. Модели демократизации в посткоммунистических странах: сравнит. анализ / О. А. Малаканова. – М., 2002.
8. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / С. Хантингтон. – М., 2003.
9. Политические элиты в старых и новых демократиях / О.В. Гаман-Голутвина [и др.]. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-9971-0216-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23905.html>
- 10.

в) интернет-ресурсы:

http://www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
http://www.cir.ru	Университетская информационная система России
http://www.public.ru	Интернет-библиотека СМИ Public.ru
http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
http://www.polisportal.ru/	«Сетевой портал журнала ПОЛИС»
http://www.politologos.narod.ru	Политическая наука: учебно-методический комплекс (электронная хрестоматия политической науки)
http://www.politlogia.narod.ru	Политическая наука: электронная хрестоматия)/
- http://www.polit-gloss.narod.ru	Политическая наука: словарь-справочник
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)